

学年・実施時期

1 年

教科・科目

数学Ⅱ

12 月

単元

複素数と方程式

発問する場面

複素数の四則計算ができるようになったとき

思考を深める問い

虚数単位 i は正の数？負の数？

ループリックとの関連（関連がありそうな指標をすべて○で囲んでください）

課題発見力・情報収集力・情報分析力・論理的思考力・プレゼンテーション力
創造的解決力・創発力・社会参画力・自己評価力・自己変容力

ねらい・効果

【ねらい】

- 虚数単位に正負は存在しないこと、複素数に大小関係が存在しないことを理解する
- 背理法で証明することで復習もできる

【効果】

- 問いに対する答えは正か負か選ぶ生徒ばかりであったが、背理法での証明をスモールステップで進めていくうちに、複素数への理解が深まっていった

生徒の反応（いずれかに○をつけ、追加で説明が必要があれば記入）

思考がよく深まった（ ○ ） 思考が少し深まった（ ） 深まらなかった（ ）

（追加説明）

添付資料等（図や写真、URLなど参考になるものがあれば添付）